



# ようこそ記憶の近道へ、Monoxer

生徒がおぼえる、授業がはかどる



導入教室  
5000  
突破

## どうして生徒によって差が生まれるのか？

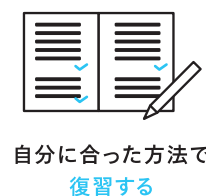
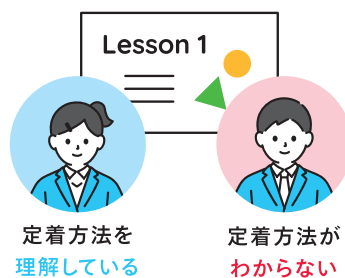
同じ授業を受けているのに、同じ教材を使っているのに、なぜ成績に差がつくのでしょうか？

その秘密は「記憶定着」にあります

理解 同じ授業を受ける

定着 各自の方法で学習

活用 結果に差が出る



## なぜ記憶定着が難しい？



学習者自らが効果的な定着方法を見つける必要があるが、全員が出来る訳ではない



憶えたつもりだが、本人でも一度暗記したことをどれくらい忘れているか把握できない

理解

定着

活用

既存の教育ICTツールは理解に特化したものが多い  
学習者の定着サポートできるツールがない

Monoxer は AI による個別最適な「忘れさせない」サポートにより、  
全員の「記憶定着」を実現



# 未来の先生 フォーラム 2023

8月19日⑤・20日⑥

桜美林大学新宿キャンパス

 **桜美林大学**  
J. F. Oberlin University

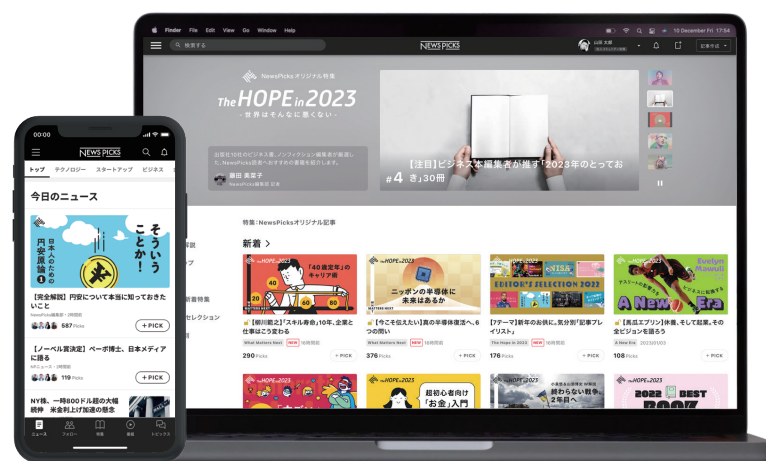
主催 未来の先生フォーラム2023実行委員会

共催

後援

文部科学省、総務省、経済産業省、熊本市教育委員会、北海道教育委員会、青森県教育委員会、岩手県教育委員会、宮城県教育委員会、秋田県教育委員会、山形県教育委員会、栃木県教育委員会、福島県教育委員会、茨城県教育委員会、群馬県教育委員会、埼玉県教育委員会、千葉県教育委員会、東京都教育委員会、神奈川県教育委員会、新潟県教育委員会、富山県教育委員会、石川県教育委員会、福井県教育委員会、山梨県教育委員会、長野県教育委員会、岐阜県教育委員会、静岡県教育委員会、愛知県教育委員会、三重県教育委員会、滋賀県教育委員会、京都府教育委員会、大阪府教育委員会、兵庫県教育委員会、奈良県教育委員会、和歌山県教育委員会、鳥取県教育委員会、島根県教育委員会、岡山県教育委員会、広島県教育委員会、山口県教育委員会、徳島県教育委員会、香川県教育委員会、愛媛県教育委員会、高知県教育委員会、福岡県教育委員会、佐賀県教育委員会、長崎県教育委員会、熊本県教育委員会、大分県教育委員会、宮崎県教育委員会、鹿児島県教育委員会、沖縄県教育委員会





学校端末で  
ニュースが見れる  
複数のメディアの情報が見れるから  
社会とつながることで、  
子ども達の「世界」が広がる。



# MIRAI no SENSEI 2023

未来の先生フォーラム2023全体テーマ

全体テーマ「SHIFT- 学校教育の SHIFT を構想する -」

新型コロナウイルスの社会的インパクトは新しい社会秩序を生み出す大きな転機になりました。日本のみならず、世界中の人々が当事者として行動・思考の変容を求められることになったためです。今までは、変わりたい人が変わっていました。

しかし、この社会状況では望まないにも関わらず、変わらざるを得なかった人も多いのではないのでしょうか。もはや情報社会の進展、テクノロジーの進展を止めることはできません。社会も新たな時代に向かって日々進んでいくことでしょう。そのような中で、学校とはどのような場所で何をする場所なのかという根本的な議論も聞こえてきています。そこで、未来の先生フォーラム2023は「SHIFT- 学校教育の SHIFT を構想する -」をテーマに掲げ、学校教育が SHIFT するための貢献を目指して開催します。

## 開催のご挨拶

本日はご参加いただきまして、誠にありがとうございます。

おかげさまで、未来の先生フォーラムは 2017 年の初開催以来、7 回目の開催となりました。この 7 年間は大きく社会も変貌を遂げています。それに伴い、学校教育も新たな動きや取り組みが多く生まれています。未来の先生フォーラムは、社会情勢に対応してリアルとオンラインでの開催を過去3回ずつ経験しました。今までの知見を活かし、本年度はオンラインと現地開催のハイブリッドとなります。新しい時代に対応して、未来の先生フォーラムも進化してまいります。

しかし、どのような変化があったとしても、未来の先生フォーラムが、参加者が“つながり”、知識・視点・つながりが“広がり”、新たな取組や知識が“生まれる”場を創ることで、私たちの社会そして学校教育に貢献し続けるという理念は不変です。その理念を基に、未来の先生フォーラム2023では、より良い未来の社会・学校教育を創造し続ける一つのきっかけとなることを目指して開催します。

最後になりましたが、未来の先生フォーラム2023へ出展される関係者の皆様、そして参加者の皆様にこの場を借りて御礼申し上げます。

この場が、私たちの明るい未来を創造する一助になれば幸いに存じます。

未来の先生フォーラム2023

実行委員長 宮田 純也

### 学校で使うって？

#### Point 1

生徒も先生も無料で使える！  
導入サポートも無料です。



#### Point 2

先生と生徒だけが閲覧できる  
コミュニティ機能が使えます。



#### Point 3

コミュニティの情報は  
完全に非公開だから、  
学校でも安心して使えます。



### NewsPicksって？

#### Point 1

ユーザー数800万人超の  
経済ニュースメディアです。



#### Point 2

アプリでも、ブラウザでも  
PCでもタブレットでも使えます。



#### Point 3

国内外の100種類以上の  
メディアのニュースが見れます。



### NewsPicks Education

学校端末で、国内外のいろんなニュースやNewsPicksのオリジナルコンテンツ  
を見ることができます。さらに、学校専用のコミュニティ機能を利用することで、  
「ニュースでつながり学び合う」世界を目指しています。

サービスの詳しい内容、お問合せはこちら

NewsPicks Education 検索

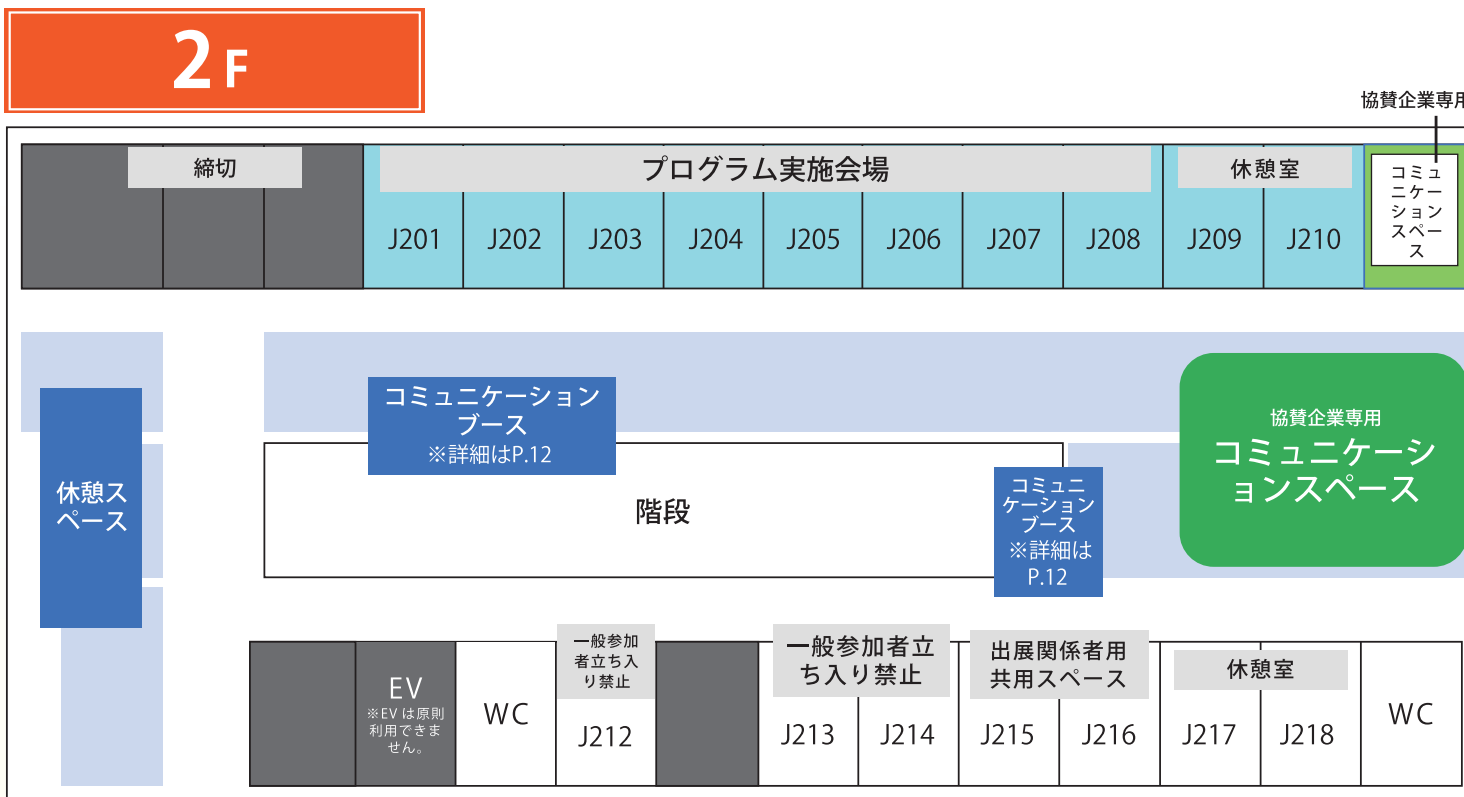




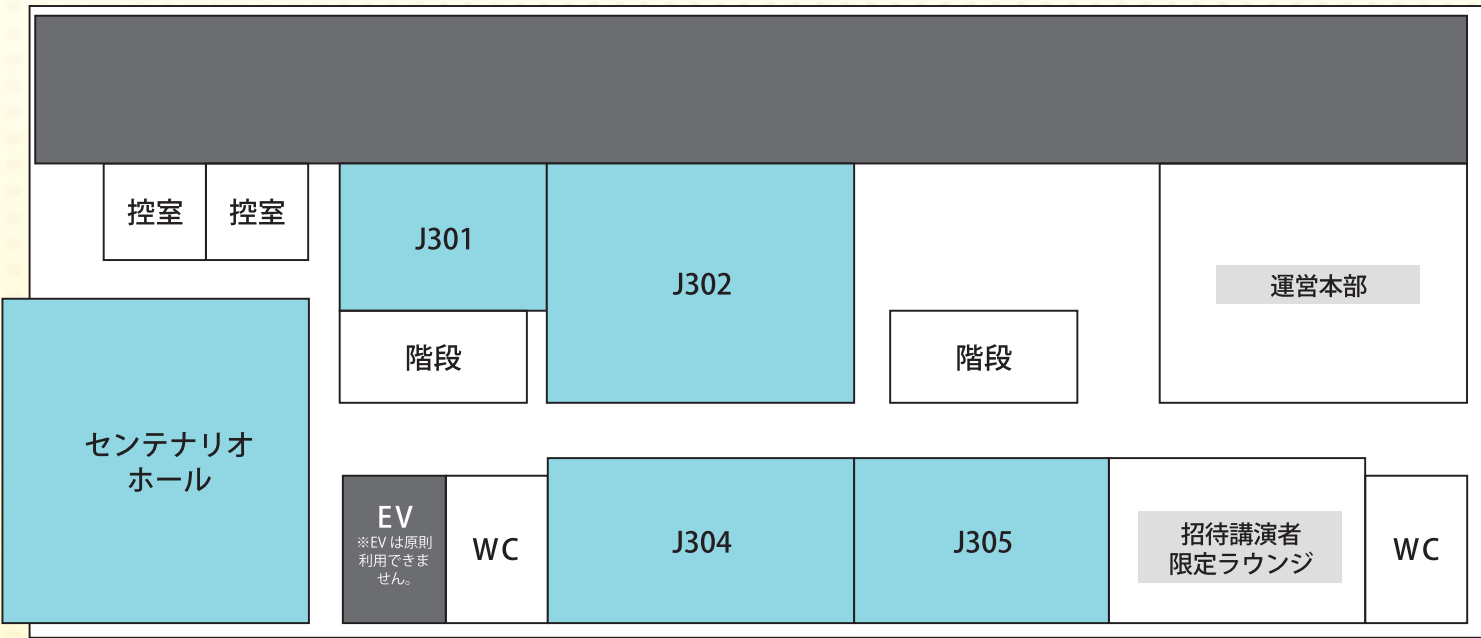
## 注意事項

- ・会場内でのお食事は、食堂にてお願いいたします
- ・会場内での飲み物は、ペットボトルや水筒など蓋付き容器にてお願いいたします。
- ・食堂では、ランチをご提供しています。提供数には限りがありますので、ご了承ください。
- ・「未来の先生フォーラム参加規約」(<https://bit.ly/43FDJeM>) を順守くださいますようお願いいたします。

# FLOOR MAP



## 3F







| 8月19日（土） |                         | プログラム①<br>10：30～11：40                                                                                                                                        | プログラム②<br>12：50～14：00                                                                                                                                                                          | プログラム③<br>14：20～15：20                                                                                                                   | プログラム④<br>15：50～17：20                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2F       | J201                    | 部活動地域移行の先にある<br>「子どもたちが主体的に成長できる部活動」とは<br>特定非営利活動法人<br>スポーツコーチング・イニシアチブ <small>ワークショップ</small>                                                               | 生徒も教員も“WIN - WINの部活動”を目指して<br>～部活の完全外注への取り組み～<br>日野田昌士 様、高橋孝介 様（聖学院中学校高等学校） <small>講演</small>                                                                                                  | フリースクールでの学びで、自分と社会と親が育ちます<br>特定非営利活動法人寺子屋方丈舎 <small>ワークショップ</small>                                                                     | <div>未来の先生フォーラム2023<br/>開催記念プログラム</div> <div>学校教育のSHIFTを構想する</div> <div>リンダ・グラットン先生<br/>（ロンドン・ビジネス・スクール経営学 教授）</div> <div>荒瀬克己 先生<br/>（独立行政法人教職員支援機構 理事長）</div> <div>@センテナリオホール<br/>各教室にて生中継を行います。<br/>スタッフの誘導に従ってご参加ください。<br/>※アーカイブ配信あり</div> <div>17:40－19:00の懇親会へ<br/>参加申込(事前申し込み制)の方は、<br/>1F食堂にお越しください。</div> |
|          | J202                    | 1人でできなくても、みんなでできればいい<br>体験を通して気づいて学ぶ、協同学習<br>最首昌和 様<br>（前相模原市立若草中学校・日本協同教育学会） <small>ワークショップ</small>                                                         | 探究的な問い;My questionに対するMy opinionの作成、<br>Dicto-glossやRetellingを取り入れたWriting及び Speaking<br>能力育成の授業～英語を用いて自ら考え発信する力を～<br>山田拓也 様（日立北高等学校英語科教諭、<br>茨城県高等学校国際教育研究協議会理事英語弁論担当） <small>ワークショップ</small> | ペーパーレスHR運営と数学のブレンド型学習の実践及び成果<br>宮城島雅史 様（静岡県立藤枝東高等学校教諭、<br>Google認定イノベーター） <small>講演</small>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | J203                    | かえつ有明の探究体験！<br>かえつ有明中・高等学校<br>サイエンス科・プロジェクト科 <small>ワークショップ</small>                                                                                          | 戸田市の教育改革について<br>～学校現場の自走を支援し、誰一人取り残されない教育へ～<br>横田洋和 様（戸田市教育委員会事務局次長兼教育政策室長） <small>講演</small>                                                                                                  | メタバース及びICTの効果的な活用について<br>～メタバースを体験しよう～<br>浅見和寿 様（埼玉県公立高校教諭） <small>ワークショップ</small>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | J204                    | AI化の進む時代、新たな価値を生む力を育むには～<br>シュタイナー教育とは～<br>学校法人シュタイナー学園 <small>ワークショップ</small>                                                                               | VRでの3Dモデリングが空間認識力に与える影響<br>小川達也 様（関西学院千里国際中等部・高等部） <small>講演</small>                                                                                                                           | VRポッチャを活用した教科横断＆探究的学びの事例紹介<br>SOLIZE株式会社 <small>講演</small>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | J205                    | 電通、花王のスーパーサラリーマンが茨城県の<br>公立高校の校長になったら、どうなるのか？<br>教育ガラガラボンProject <small>講演</small>                                                                           | 科学館・博物館を活用した<br>「探究的学習とその先の展開」<br>国立科学博物館・トータルメディア開発研究所・<br>大阪教育大学共同研究チーム <small>講演</small>                                                                                                    | デジタル採点システム導入校の改革－導入体験談－<br>桃山学院中学校・高等学校 田中智晴 教頭先生<br>市川中学校・高等学校 綿貫亮 教頭先生・梅村嘉彦 先生 <small>講演</small>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | J206                    | 誰ひとり取り残さない<br>「個別最適な探究学習」を探究する<br>公文国際学園中等部・高等部 <small>講演</small>                                                                                            | 時代を先取りする教育DXと働き方改革～都文館独自の<br>デジタルキャンパス化構想について～<br>学校法人都文館夢学園 <small>講演</small>                                                                                                                 | 生徒・教員・保護者それぞれのウェルビーイングを<br>目指して～脳神経科学・マインドフルネスからのアプローチ～<br>加藤智博 様（立命館守山中学校高等学校教諭／一般<br>社団法人マインドフルネス瞑想協会認定インストラクター） <small>講演</small>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | J207                    | 生徒の心に〈出る杭〉を育てる<br>～十文字・自己発信コース × DeruQuiのオンラインゼミ<br>十文字中学・高等学校自己発信コース <small>講演</small>                                                                      | 対話・共創型PBLへの挑戦<br>ぼくらの四日間旅行－irreplaceable trip<br>大廣光文 様（昭和学院中学校・高等学校教諭、<br>菊池道場多摩地域支部顧問） <small>ワークショップ</small>                                                                                | 探究型学習とその客観的評価による「生き抜く力」の<br>育成と学校のあり方<br>Institution for a Global Society株式会社 <small>講演</small>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | J208                    | 実例でよく分かる！<br>10歳からの起業家教育のコツ<br>一般社団法人子供教育創造機構 <small>ワークショップ</small>                                                                                         | 「不親切」な授業のススメ<br>～かわいい子には旅をさせよ～<br>野口雄毅 様（千葉県公立中学校教諭） <small>講演</small>                                                                                                                         | インターナショナルスクールに、今、何が起きているのか？<br>教育ガラガラボンProject <small>講演</small>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3F       | センテナリオホール<br>※オンライン配信あり | デジタル時代の教育SHIFT<br>－学校DXに向けて－<br>赤堀侃司 先生（一般社団法人ICT CONNECT 21会長）<br>平井聡一郎 先生（合同会社未来教育デザイン CEO）<br>星友啓 先生（スタンフォード大学・オンラインハイスクール校長、哲学博士） <small>特別プログラム</small> | 変わる組織と学ぶ組織<br>－これからの学校組織・学校経営に必要なことは何か－<br>住田昌治 先生（学校法人湘南学園 学園長）<br>赤司展子 先生（札幌新陽高等学校長、<br>ウィーシュタインズ株式会社代表取締役） <small>特別プログラム</small>                                                           | 学校アップデート－小学校の事例から探る学校アップデートに<br>必要なこと－Vol.2<br>坂本良晶 先生（京都府公立小学校教諭）<br>葛原祥太 先生（兵庫県公立小学校教諭）<br>二川佳祐 先生（東京都公立小学校教諭） <small>特別プログラム</small> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | J301                    | 中高生の探究心と表現力を開くFeel度Walk<br>We are Generators! <small>講演</small>                                                                                              | ともに学び、生きる<br>～共生社会に向けた新たな教育のデザイン<br>－特別支援教育の視点から－<br>一般社団法人SOZO.Perspective <small>講演</small>                                                                                                  | 記憶定着は数学においても有効か～AI時代の人間の役割～<br>モノグサ株式会社 <small>講演</small>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | J302<br>※オンライン配信あり      |                                                                                                                                                              | 「探究」を未来につなげる教育とは？<br>桜美林大学 <small>講演</small>                                                                                                                                                   | 生徒も先生も“ありのまま”いられる学校創り<br>－具体的に何をして、どんな感じなの？を共に見つめる－<br>佐野和之 先生（かえつ有明中・高等学校 副校長）<br>蒲原慎志 様（NewsPicks Education 事業責任者） <small>講演</small>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | J304                    | 人生100年時代を生きる力を育む金融教育<br>塙枝里子 先生（東京都立農業高等学校 主幹教諭）<br>大河内薫 先生（税理士、株式会社ArtBiz代表取締役） <small>招聘プログラム</small>                                                      | AIを活用した教育活動の変革<br>安藤昇 先生（青山学院中等部 情報担当講師） <small>招聘プログラム</small>                                                                                                                                | インクルーシブ教育の理論と実践<br>－合理的配慮の運用方法－<br>日野公三 先生（明達館高校校長・理事長） <small>招聘プログラム</small>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | J305                    | GIGAFULNESS－授業と働き方にシナジーを－<br>坂本良晶 先生（京都府公立小学校教諭） <small>招聘プログラム</small>                                                                                      | 児童自ら創り出す“学び”－授業の本質論－<br>葛原祥太 先生（兵庫県公立小学校教諭） <small>招聘プログラム</small>                                                                                                                             | 主体的な学習者を育む自己調整学習の実践<br>木村明恵 先生（桃山学院教育大学人間教育学部准教授） <small>招聘プログラム</small>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |





| 8月20日（日） |                         | プログラム①<br>10：30～11：40                                                                                                                                                                                                           | プログラム②<br>12：50～14：00                                                                                                                                                            | プログラム③<br>14：20～15：20                                                                                                             | プログラム④<br>16：00～17：00                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2F       | J201                    | 対話を通じた学校づくりと先生方のチームづくり<br>日本の学校での実践から学ぶ<br>NPO法人 学校の話しよう <small>ワークショップ</small>                                                                                                                                                 | 学校が行きたい場になるために：<br>自己肯定感向上の重要性と体感ワークショップ<br>NPO法人日本ビースマイル協会 <small>ワークショップ</small>                                                                                               | 「ちがい」が学校をやわらかくする<br>～知的障害者施設のアプローチを学ぼう～<br>認定NPO法人クリエイティブサポートレッツ <small>講演</small>                                                | 【AIに殺されない子どもたちを育むには】想像できない<br>ミライに挑む子どもたちへの世界を舞台にした新たな教育<br>大谷真樹 様（インフィニティ国際学院） <small>講演</small>                                                         |
|          | J202                    | スーパー探究ドリームチーム<br>教育ガラガラボンProject <small>講演</small>                                                                                                                                                                              | 学校改革の本質～次なる挑戦～<br>大坪真哉 様（白頭学院・建国小中高等学校） <small>講演</small>                                                                                                                        | 部活動改革、今学校は何をすべきなのか<br>～地域移行の実践をもとに考える～<br>八重樫通 様（前つくば市立谷田部東中学校長） <small>講演</small>                                                | Compassionate Systems Framework 体験ワークショップ<br>Compassionate Systems Framework in Japan <small>ワークショップ</small>                                              |
|          | J203                    | T3パズルでSTEAM・探究<br>数学×アートの授業の実践<br>日本テセレーションデザイン協会 <small>ワークショップ</small>                                                                                                                                                        | 授業にイノベーションを！<br>～高校での数学授業改善と観点別学習状況の評価の実践共有～<br>外山憲太 様・田中勇樹 様（兵庫県立星陵高等学校） <small>講演</small>                                                                                      | 【未来を先取りする データ連携と情報共有のデザイン】<br>～誰一人取り残さない教育DX COCOO(コクー)が生み出したもの～<br>株式会社 1 3 7 <small>講演</small>                                  | できることから始める！教員の働き方改革とICT活用<br>古川俊 様（横浜市公立小学校教諭、教員YouTuber） <small>ワークショップ</small>                                                                          |
|          | J204                    | SELベースのキッズヨガで子どもの<br>ウェルビーイングを高めよう<br>一般社団法人こどものポケ <small>ワークショップ</small>                                                                                                                                                       | クラウド型校務支援システム「ツムギノ」活用による<br>校務DXの実現<br>テクマトリックス株式会社、なぎさ公園小学校 <small>講演</small>                                                                                                   | 「高校生に幅広い選択肢を！」現役大学生が企画した自己分析<br>ワークショップとEMCのアントレプレナーシップ教育<br>武蔵野大学アントレプレナーシップ学部 <small>講演</small>                                 | 先生の「今とこれから」を考える～探究学習とナビゲータ～<br>ラーネット・グローバルスクール <small>講演</small>                                                                                          |
|          | J205                    |                                                                                                                                                                                                                                 | ラーニングラボラトリイによる学びと人づくり<br>国立科学博物館・トータルメディア開発研究所 共同研究チーム <small>講演</small>                                                                                                         | 「探究学習先進校」の現役担当に聞く！<br>生徒の行動変容を促進する探究プログラムとは！？<br>EdV Future株式会社 <small>講演</small>                                                 | パーソナリティから紐解くチームビルディング<br>特定非営利活動法人鳳雛塾 <small>ワークショップ</small>                                                                                              |
|          | J206                    | 次世代平和教育「わたしたちで平和を創ろう！<br>これからの平和」成果発表<br>一般社団法人次世代こども教育協会 <small>講演</small>                                                                                                                                                     | 概念的理解を軸とした、<br>「IB教育」と「国語教育」の可能性と課題<br>野上曜介 様（英数学館中学高等学校） <small>講演</small>                                                                                                      | ネクストGIGAをみんなで考える<br>吉岡拓也 様（神戸市教育委員会事務局） <small>講演</small>                                                                         | もう不登校で悩まない！ おはなしワクチン<br>びーんずネット <small>ワークショップ</small>                                                                                                    |
|          | J207                    | キャリアシートで生徒が動く！<br>～特活が生むつながりで生徒主体の学校づくり～<br>柳内祐樹 様（滋賀県教育委員会事務局 指導主事） <small>講演</small>                                                                                                                                          | できることから始める！<br>小学校でのプログラミング教育<br>古川俊 様（横浜市公立小学校教諭、教員YouTuber） <small>ワークショップ</small>                                                                                             | 生徒の声を出発点にした授業改善<br>～教員のモチベーションを再構築～<br>柳内祐樹 様（滋賀県教育委員会事務局 指導主事） <small>講演</small>                                                 | 動画・映像制作を通した学びの実践～授業開きの体験～<br>山崎達聖 様（TMS 東京映画映像学校 非常勤講師／映画監督） <small>ワークショップ</small>                                                                       |
|          | J208                    | 小学校の理科実験 成功のコツ<br>宮内主斗 様（茨城県公立学校教諭） <small>講演</small>                                                                                                                                                                           | 「学びを止めない」取組を中核とした、<br>教育活動の質的向上と働き方改革の両立<br>杉山一郎 様（十日町市立馬場小学校 教頭） <small>ワークショップ</small>                                                                                         | 教育の未来・日本の未来・連携の未来<br>公益社団法人全国学習塾協会 <small>講演</small>                                                                              |                                                                                                                                                           |
| 3F       | センテナリオホール<br>※オンライン配信あり | ウェルビーイングの可能性<br>ー学校教育における意義と浸透ー<br>内田由紀子 先生（中央教育審議会委員（第11期、第12期）、<br>京都大学人と社会の未来研究院教授）<br>中島晴美 先生（埼玉県上尾市立平方北小学校 校長）<br>妹尾昌俊 先生（教育研究家、学校・行政向けアドバイザー） <small>特別プログラム</small>                                                      | 人生100年時代のキャリア教育・進路指導とは<br>石川一郎 先生（聖ドミニコ学園カリキュラムマネージャー）<br>伊藤羊一 先生（武蔵野大学アントレプレナーシップ学部 学部長）<br>内田雅和 先生（三田国際学園中学校・高等学校 中学教頭）<br>大河内薫 先生（税理士、株式会社ArtBiz代表取締役） <small>特別プログラム</small> | 豊かな学びを実現するにはー探究学習の理論と実践ー<br>田村学 先生（國學院大学人間開発学部初等教育学科教授、<br>文部科学省視学委員）<br>田中茂範 先生（慶應義塾大学名誉教授、PEN言語教育サービス代表） <small>特別プログラム</small> | 学校教育のこれから<br>ー人生100年時代における学校教育の未来を展望するー<br>合田哲雄 先生（文化庁次長）<br>遠藤洋路 先生（熊本市教育長） <small>特別プログラム</small>                                                       |
|          | J301                    | 【AI時代に必要な「教育」から「学習」へのシフト】2050年を生き抜く<br>子どもたちを育てるオルタナティブな学び～インフィニティ国際学院<br>・白馬インターナショナルスクール・湘南ホクレア学園の実践～<br>大谷真樹 様（インフィニティ国際学院 学院長）<br>草本朋子 様（白馬インターナショナルスクール 代表理事）<br>小針一浩 様（湘南ホクレア学園 理事長・オルタナティブスクールジャパン 代表） <small>講演</small> | 【ChatGPTの衝撃】教育・学習におけるAI活用を考える<br>（最新AI情報・活用法セミナー＆ワークショップ）<br>谷口恵子 様（「ChatGPT・AI活用コミュニティ」代表、立教大学経営学部講師、<br>ブチ・レトル株式会社代表） <small>ワークショップ</small>                                   |                                                                                                                                   | 教師と子供の学びの場としてのメタバースー体育・<br>保健体育科を事例としてー<br>体育ICT研究会 <small>講演</small>                                                                                     |
|          | J302<br>※オンライン配信あり      | 「人生100年時代」を「生きる力」の育み方～<br>『16歳からのライフ・シフト』刊行記念プログラム～<br>木村裕美先生（みらい家庭科ラボ共同代表／元都立高校教諭）<br>齋藤亮次先生（公文国際学園中等部・高等部教諭／ブランド分析室）<br>安居長敏先生（ドルトン東京学園中等部・高等部 校長）<br>矢作知子（株式会社東洋経済新報社『16歳からのライフ・シフト』担当編集） <small>講演</small>                  | 価値観が異なる他者との境界線を超えて<br>未来を共創する“対話”の可能性<br>渋谷聡子 様（合同会社ファミリーコンパス 代表）<br>浦原慎志 様（NewsPicks Education 事業責任者） <small>講演</small>                                                         | 教育長による教育DX会議<br>遠藤洋路 先生（熊本市教育長）<br>平井聡一郎先生（合同会社未来教育デザイン CEO）<br>岩岡寛人先生（文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 専門官） <small>特別プログラム</small>            | 問い・ファシリテーション・リフレクション<br>ー学ぶ・学びあう力を高めるー <small>特別プログラム</small><br>本間正人 先生（京都芸術大学客員教授、社会構想大学院大学客員教授）<br>安斎勇樹 先生（株式会社MIMIGURI 代表取締役Co-CEO、東京大学大学院 情報学環 特任助教） |
|          | J304                    | 授業SHIFTー学びを創造する授業デザインの<br>方法と実践を議論するー<br>稲垣 忠 先生（東北学院大学文学部教育学科 教授）<br>平井聡一郎先生（合同会社未来教育デザイン CEO） <small>招聘プログラム</small>                                                                                                          | ウェルビーイングを高める学校づくりと教育政策<br>妹尾昌俊 先生（教育研究家、学校・行政向けアドバイザー） <small>招聘プログラム</small>                                                                                                    | 数学教育の可能性を実践する<br>小林廉 先生（国立教育政策研究所教育課程研究センター教育課程調査官） <small>招聘プログラム</small>                                                        | 子どもの学びを促進する「評価」について考える<br>石井英真 先生（京都大学 大学院教育学研究科 准教授） <small>招聘プログラム</small>                                                                              |
|          | J305                    | これからの社会科はどうあるべきか<br>澤井陽介 先生（大妻女子大学家政学部教授）<br>中田正弘 先生（白百合女子大学人間総合学部初等教育学科教授） <small>招聘プログラム</small>                                                                                                                              | GIGAスクール構想の今とこれから<br>ー新たな時代の教育SHIFTに向けてー<br>武藤久慶 先生<br>（文部科学省 初等中等教育局 学校デジタル化PTリーダー／修学支援・<br>教材課長（併） 学びの先端技術活用推進室長、GIGA StuDX推進チームディレクター） <small>招聘プログラム</small>                 | 「遊び」から考える授業論ー<br>「学び」を「遊び」の観点で捉え直すー<br>安藤浩太 先生（東京都昭島市立光華小学校主任教諭） <small>招聘プログラム</small>                                           | 未来を見据えた学級経営ー学級経営の要点と実践ー<br>樋口万太郎 先生（香里ヌヴェール学院小学校教諭兼研究員） <small>招聘プログラム</small>                                                                            |

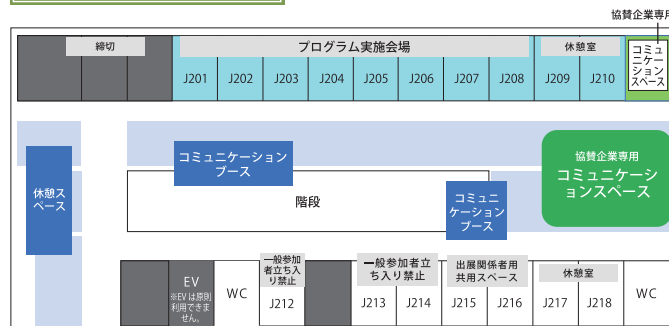


## 1F&2F コミュニケーションブース・ポスターセッション情報

## 1F



## 2F



01 NewsPicks Education **NEWS PICKS**  
Education

【無料】学校端末で安全に  
ニュースに触れる機会を創造

子ども達がニュースに触れていないようだとおとな達の嘆きを聞く機会も多い。家庭でニュースに触れる機会が減り、親子の会話を時事が語られることも減ったようだ。一方、子ども達に聞いてみると大人が思っているよりもニュースに触れている。ただ、ニュースの印象は硬いもの、難しものなど決して良くない場合が多い。そして、おとな達が気にするように、ニュースに触れるには偏っていることも少なくない。NewsPicks Education で一緒すれば、安全でセキュリティが高い環境で、NewsPicks を使うことができ、100 を越えるメディアに触れることができる。NewsPicks のオリジナル記事も動画も見ることができ。ニュースは日々溢れている。だからこそ、デジタルの特性を活かして、子ども達自身がニュースを溜めることができる。時々見返せば、そこに興味の源泉が見つかるかもしれない。さらに学校内で、安全な専用空間を使うことができる。専用空間では、おとなも子どもも立場を変えて、気になったニュースを共有することができる。少し勇気を出してニュースにコメントを書けることもできる。仲間と分かち合ふからこそニュースも楽しい。



02 モノグサ株式会社

Monoxer (モノグサ)  
～忘れさせない学習ツール～

モノグサ株式会社は、記憶定着のための学習プラットフォーム「Monoxer」の開発・提供をしています。Monoxer は、先生が憶えて欲しい内容を登録するだけで、その内容を定着させるために必要な問題が自動で作成されます。

児童・生徒は作成された問題をスマホやタブレットのアプリで学習していきますが、一人ひとりの習熟度・忘却度に応じて、リアルタイムで問題の出題頻度や難易度が調整されるため、一人ひとりのレベルにあった学習が実現できます。

遠隔でも児童・生徒の学習状況・定着度が分かるため、通学・通塾が困難な状況でも、きめ細やかな指導を行うことが可能です。



03 テクマトリックス  
株式会社

**TechMatrix**

スクール・コミュニケーション・プラットフォーム  
+校務支援システム「ツムギノ」

「ツムギノ」は、クラウド型校務支援システムです。子ども／教職員／保護者とコミュニケーションが可能で、連絡手段のデジタル化も実現。成績・出席・保健情報等を管理できる校務支援機能も備え、子どもに関するデータの集約による学校運営の効率化により教職員の働き方改革とDXを推進する、これからの時代にふさわしいスクール・コミュニケーション＋校務支援システムをご紹介します！



04 株式会社  
トータルメディア開発研究所

ミュージアムコミュニケーションの最前線

国立科学博物館とトータルメディア開発研究所の共同研究では、理性と感性の両面から物事を観察する「ダ・ヴィンチ講座」を立ち上げました。物事に対し「理性と感性」の両面からアプローチし、多様な考え方に触れ創造力を高める重要性について、講座を通して検証しています。講座では、進行するサイエンスコミュニケーターが、参加者の興味を惹き深い探求の芽を育む問いかけを繰り返し、創造の世界まで誘うような気づきを得るプログラムを構築しています。サイエンスをクリエイティブに表現することを目的とした講座の実施によって、子どもたちの探究心、自制心、創造力の変化に役立っていくことができます。これらの科学館・博物館の教育プログラムは、館で過ごす時間だけではなく、学校教育のさまざまなシーンで活用され、豊かな教育文化を形成していくと考えており、科学館・博物館の最新の活用法についてご紹介いたします。



**05** **Institution for a Global Society**  **mst. Global Society**  
**株式会社**  
 探究の評価や総合型選抜準備に貢献する「Ai GROW」、  
 探究の教育効果を可視化する「探究力測定」のご紹介

探究型学習とその評価や総合型選抜入試の準備にお悩みではないですか？ 相互評価に AI 補正を加え、従来の方法では難しい思考・判断・表現や主体性などの資質・能力の客観的かつ正確な評価を実現する評価ツール「AI GROW」。探究型学習の適切な評価、教育効果の可視化の実現はもろもろ、観点別評価などに必要な生徒の成長データを食担なく獲得できます。生徒自ら強みに積極的に把握できると、総合型選抜入試に役立てても効果的な準備を行えるように。他にも指導要領や保護者面談などさまざまな場面で先生方のご負担を軽減します。また、「AI GROW」に数科学的なものの見方を測る「数理解探究アセスメント」をパッケージ化した「探究力測定」では「課題設定力」「実験計画力」「考察力」「創造力」などの探究型学習による成長を可視化することができま。本ブースでは「AI GROW」「探究力測定」さらに「自走する探究」を実現する「社会実装シミュレーション型プログラム」の詳しい紹介だけでなく、お悩みに合わせた活用方法をソリューションパートナーがご提案。受検をご体験いただけるデモコーナーもご用意してお待ちしております。



07 SOLIZE 株式会社  SOLIZE  
XR (VR/AR/MR) 技術を用いた探求学習教材

SOLIZE は XR (VR/AR/MR) 技術を活用した、教育向けサービスの開発・販売を行っています。

本イベントでは、探求学習をテーマとした教育向け XR コンテンツサービス「SADOKU」や、メタバース環境を用いたオープンキャンパス、学校説明会向けサービス「Camverse」を展示予定です。教育現場における ICT の活用や探求学習への技術活用など、新しい学びの形をご紹介させていただきます。



09 株式会社 プラスアルファ・コンサルティング  
教育データ見える化システム「ヨリソル」

株式会社プラズアルファ・コンサルティングは、17 年以上に渡りビッグデータ分析を専門とし、サービスを展開しております。教育業界だけでなく、数多くの企業や自治体のデジタル化、データ活用を支援してきています。昨今では、校種を問わず教育改革が進み、教育ビッグデータ利活用のニーズが高まってきています。そんな中で教育現場では以下のようなお悩みをお伺いします。

【よくお伺いする問題認識】

- ・学習者のデータが散在しており、教育データが利活用できる状態になっていない。
- ・教育データの分析はしているが「現場の教育改善に活かされているかわからない。
- ・学生アンケートや授業評価アンケートでは、アンケート単体での分析に留まり、成績や不登校/退学との相関がわからない。
- ・学習者や保護者にフィードバックするプラットフォームが不在で、適切な振り返りができない。

上記のご課題を解決するスクールマネジメントの仕組みを、実機を用いてご案内いたします。



06 株式会社佑人社  デジタル採点システム  
- 採点業務（定期試験や入試）の効率化に向けて -

佑人社は、テストに関わるすべての方をサポートしています。(テストの問題作成、答案の整理やチャット、デジタル採点業務、成績の集計から帳票の印刷・発送) 多く自社の採点業務にも使用しています。デジタル採点支援システム「YouMark」は、多くのお客様が、ご自身の手で運用頂けるサービスとなっております。弊社はそのサービスの提供と運用のサポートを行っております。■学校での採点システム利用の経緯 学校の先生が、採点システムを本格的に利用し始めたのは、2017 年の「YouMark」での入試採点業務でした。それ以降、定期試験でのご利用も増え、多くの先生方の採点業務に 佑人社のシステムは取り入れられてきました。■YouMark、YouMark Personal の特徴 ・同時複数人採点が可能、人数制限なし ・豊富な添削用の赤ペンツール (自由記述の採点に最適) ・採点後の自動採点あり・他システム連携 ・Web 答案返却 ・採点後の答案画像の印刷が不要。生徒へ返却。授業時間の有効活用へ。 ■出版テスト連携 連携出版社のテストの設定を自動設定。設定不要、すぐ採点が可能。



08 教育開発出版株式会社  教育開発出版株式会社  
個別最適な学びと DX 提案

全国の教育現場を「教材」で支えて 55 年。  
「個別最適な学び」と「教育の DX 化」をご提案いたします。  
小学校・中学校・高校の 25 ページ 120 問題に及ぶ問題データベースから子どもたちに最適な学びを提供する「Mye トレ」。  
学習機能や自動採点、教員のサポート機能も充実。  
私立学校で導入校拡大中のオンライン英会話コンテンツ「[kyo-kai OnE]」。  
筑波大学附属小学校 算数研究部の先生方に執筆協力をいただいた公立小学校向け教材の「Item 算数」。  
刻々と変化する学習形態にフォーカスした来場者の皆様にも最適・最善のソリューションをお届けいたします。



**10** **テンブル大学  
ジャパンキャンパス**

テンブル大学ジャパンキャンパス 日本で取得できる  
アメリカ大学の学位 一学士号、修士号、博士号一

テンブル大学ジャパンキャンパス (TUJ) は 1982 年、日本初の海外大学のキャンパスとして東京に開校しました。以来、アメリカの大学教育と、世界で最も身近に感じられるユークンな選択旅を日本の社会に提供してきました。TUJ は、在日外国大学の中で最も長い歴史と最大規模の学生数、およびプログラム数を持ち、様々な人や社会のニーズに対応した教育を提供しています。特に外国語を持つ学生は増加しており、より国際的で魅力的なキャンパスへと成長を続けています。2005 年には文部科学省より「外国大学の日本校」として指定されました。当日は大学学部課程と大学院教育学研究科の担当者が、試み情報やプログラムの特徴等、TUJ の最新情報を提供します。そして皆さまからの質問に詳しくお答えします。その他プログラム (マネジメント修士、ロー स्कール、アカデミック・イングリッシュ・プログラム、生涯教育プログラム) の資料もご用意しています。



ポスターセッションも同時実施中！

テーマ一覧：

教育現場における Feel 度 Walk の意義と可能性を知図から読み解く／いってみよう！であってみよう！  
～いろいろな人がいる場を活用した学習プログラム～／地理総合・地理探究と探究学習の相互環流／  
PTA 専用支援サービス「ピータス」で、保護者と先生の負担を軽減！／夏季研修会「歴史・平和学習 in  
広島 0806」～東大阪市小社研の挑戦～／それはおしゃべり会（朝活）から始まった／あなたの学校  
でも、社会と繋がる教育を実践してみませんか？／学習支援データベース「GLID」開発プロジェクト  
【学校内外の事例紹介】





## 11 Edv Future 株式会社

Edv Path (エデュパス)～教育効果の見える化で、エビデンスに基づいた探究学習を～

教育効果の見える化で、エビデンスに基づく探究学習を「Edv Path」で実現しませんか？「Edv Path」は、生徒一人ひとりの非認知能力を数値化するアセスメントを保有し、探究的な学習アプローチによる効果を見える化できるサービスです。

生徒の現状や探究学習・行事などを含めた教育活動の効果を測定し、非認知能力の切り口から、生徒の現状や変化を捉え成長支援することで、自己肯定感や主体性を育むことが可能です。「SEL」を中心とした教材も準備しており、測定だけでなく改善までサポートいたします。

また、新たな機能として隠れた SOS や自己肯定感の低下など、本当の悩みを発見し、どのようなポイントで支援すべきかが一目でわかる生徒支援機能もリリースいたしました。生徒支援の DX 化で、誰一人取り残さない学級経営を現場の先生方と一緒に実現します。

本ブースでは「Edv Path」の根幹にある Web アセスメントやデータ分析事例のご紹介だけでなく、学校ごとのお悩みに合わせた活用事例について全国各校をサポートする担当者からお話しさせていただきます。実際に触って体験いただけるデモコーナーもご用意してお待ちしております。



## 12 キンコース・ジャパン 株式会社

忙しい先生のための、キンコース！

『キンコースを使うだけでエシカル』  
キンコースでは、1枚からの印刷も可能とする『オンデマンド印刷』によって、必要な分を必要とする、時代あったプリントサービスを行っております。無駄を生まないプリントサービスをはじめ、働き方改革支援、紙資源の循環、地域共創などの取り組みなど、それぞれの方の課題に沿った提案をおこなっております。学校法人・地域・企業など様々な活動をサポートしていますので、お気軽に先生方の困りごとをお聞かせください。

地域共創の取り組みの紹介では、特別授業の開催・地域イベントへの協力と参加・店頭イベントでの地域貢献活動などの様々な活動実績がございます。地域との関わりを通じた教育支援も行っており、様々な共創が可能です。子供たちの未来につながる、そんな企画と一緒に進めていきたいと考えます。

限られた時間を有効活用できる業務効率サポート・印刷サポート、社会に求められるエシカル、子供たちと企業の関わりづくり、キンコースでは様々ななかかわり方で、未来の先生をサポートさせていただきます。ぜひブースへお立ち寄りください。



## 13 株式会社ミエタ

MIETAN  
実社会を題材とした探究学習プログラム

あらゆるものが自動化され、デジタルシフトしていく時代。複業や2拠点生活など、どんどん広がる生き方の多様性。社会のあらゆる領域で、大きな転換点を迎えています。中等教育の世界においても、社会からの変化に対する強い要望を受け、新学習指導要領の「探究」カリキュラムが再構築されるなど、100年に一度といわれる大きな転換期に、期待が高まっています。現代社会の課題を知ることが、まさにこれからの時代を生きることに直結すると言えるでしょう。【MIETAN (ミエタン)】では「実社会を題材とした教科 × 先駆者による指導」のため、独自のネットワークとコンテンツ開発により探究学習・キャリア学習の授業運営に必要な教材(スライド・ワークシート) & 人材(講師・ファシリテーター)をワンパッケージでご提供しています。医療、地方創生、環境、テクノロジー、ものづくり等、現場に精通したフロントランナー講師陣と、生徒が授業を「自分事化」できるよう授業をサポートするファシリテーター、学校に合わせた授業設計を行うスクールパートナーの三者が伴走します。



## 14 株式会社137

【不登校支援に生かす 学習ログと出席データ連携】  
「デキタス × COCOO」で誰一人取り残されない  
学びの保障 COCOLO プランの実行へ

【長期欠席・不登校対策 / 個別最適な学びの支援】  
学習ログと出席状況のデータ自動連携による「出席認定 サポート機能」をご紹介します！

教育現場における課題の中でも、不登校対策支援は急務です。長期欠席者の増加、教職員の業務負担増などの課題も顕在化しており、これまで様々なシステムやツールが提供されてきましたが、利用が難しい・使いにくいといった問題もあります。そこで、私たちは人間中心設計に基づき、シンプルで使いやすい「出席認定支援機能」をご提案します。

【学習ログ「デキタス」× 教育 DX「COCO」データの連携が生み出す価値】  
誰もが、いつでもどこからでも、誰とでも、自分らしく学ぶ社会を目指し、一人ひとりにあった より良い学びの未来を創造するために、城南進学研究社のオンライン学習「デキタス」と(株)137の教育 DX「COCO」(コクー)は、双方の強みを活かし、新たな機能創発に繋がりました。

一人ひとりにあった 未来創造「学習ログ」と「出席状況データ」自動連携の具体的な使い方、利便性やメリットなど、ぜひ 2 階のブースにて新たな体験価値をお試しください。



## 15 株式会社サカバ

「ICT 授業をもっとアクティブにする」

学校向けのプロジェクター「ワイード」を展示します。ワイードは、これまでの一般的なプロジェクターの画面サイズ(4:3)が、ちょうど二つ並ぶワイードな画面サイズで投影できる学校向けプロジェクターです。2系統の同時出力ができるので、デジタル教科書と実物投影機を並べて一度に見せるなど、ワイドな画面を活かした“並べる”使い方が得意です。黒板との相性も抜群の、これまでにないワイドなプロジェクターが、学びの可能性を広げます。多くの先生に見て・さわって体感していただきたいです！



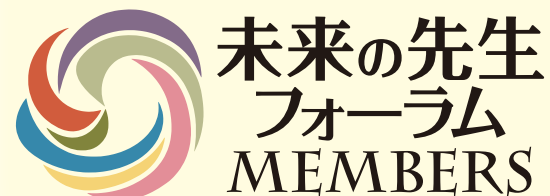
## 16 神山まるごと高等専門学校

神山まるごと高専

分野横断型のカリキュラム設計、起業家精神を育むカルチャー醸成、学費無償化のための奨学金基金設立など、約 20 年ぶりの新設高専として、様々な施策に取り組んでいます。開校から 4 ヶ月、今の学校の様子や開校までの経緯や意図などをお伝えします。4 月に入学した 1 期生もブースに立つ予定です。



## 未来の先生フォーラム2023 プログラム配信中！



未来の先生フォーラム2020-2023で実施されたプログラムの一部と、都度行われるイベントプログラムのアーカイブを配信しています。

### ＜未来の先生フォーラム2023リアル＞ 配信プログラム一覧

- ・【特別プログラム】デジタル時代の教育 SHIFT  
ー学校 DX に向けてー
- ・【特別プログラム】変わる組織と学ぶ組織  
ーこれからの学校組織・学校経営に必要なことは何かー
- ・「探究」を未来につなげる教育とは？
- ・【特別プログラム】学校アップデート  
ー小学校の事例から探る学校アップデートに必要なことー Vol.2
- ・生徒も先生も“ありのまま”いられる学校創り  
ー具体的に何をして、どんな感じなの？を共に見つめるー
- ・【未来の先生フォーラム2023開催記念プログラム】  
学校教育の SHIFT を構想する
- ・【特別プログラム】ウェルビーイングの可能性  
ー学校教育における意義と浸透ー
- ・「人生100年時代」を「生きる力」の育み方  
ー『16 歳からのライフ・シフト』刊行記念プログラムー
- ・【特別プログラム】人生100年時代のキャリア教育・  
進路指導とは
- ・価値観が異なる他者との境界線を越えて未来を共創する  
”対話 “の可能性
- ・【特別プログラム】豊かな学びを実現するには  
ー探究学習の理論と実践ー
- ・【特別プログラム】教育長による教育 DX 会議
- ・【特別プログラム】学校教育のこれから  
ー人生100年時代における学校教育の未来を展望するー
- ・【特別プログラム】問い・ファシリテーション・リフレ  
クションー学ぶ・学びあう力を高めるー

月額 980 円  
初回登録 2 週間無料



登録 ▶  
<https://mirai-sensei.info/members/>



未来の先生 radio は、多様な教育界のゲストをお呼びして、取り組みやその人自身など、様々なトピックについてカジュアルにお話をする番組です。代表理事・パーソナリティの宮田純也による単独配信も行っています。

配信日：随時配信

[参加無料・アーカイブ配信あり]

Voicy にて配信中！



<https://voicy.jp/channel/2316>

未来の先生フォーラムは、随時様々なプログラムを実施しています。HP や公式 Peatix・Facebook ページをご覧ください！



<https://mirai-sensei.org/>



<https://mirai-sensei.peatix.com/>



Find us on 

[sensei.mirai](https://www.facebook.com/sensei.mirai)





